

Teaching on the Run: module 7. “Leerstijlen”

Veel opleiders gaan er – ten onrechte - van uit dat iedereen het prettigst en snelst leert zoals hij zelf het liefste leert. Aan deze misvatting wordt in deze module snel een einde gemaakt. De leerling leert effectiever en met meer zelfvertrouwen als hij zijn eigen voorkeursleer stijl mag gebruiken.

Leerdoelen:

Na afloop van deze module kunt u;

- Kennen de deelnemers hun eigen voorkeursleer stijl.
- Kennen zij de voordelen en nadelen van de 'eigen' leerstijl.
- Weten zij dat de hele leercirkel doorlopen moet worden om optimaal te leren.
- Kunnen zij voor een leerling een plan maken voor de eigen voorkeursleer stijl van de leerling.

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. De module wordt begeleid door ervaren docenten uit het Teach the Teacher programma van de OOR Noord-Oost.

Organisatiecommissie/ programmacommissie

- Paul Brand, kinderarts Isala Zwolle en hoogleraar klinisch onderwijs UMCG
- Peter Boendermaker, arts, projectleider Teach the Teacher OOR Noord-Oost, UMCG
- Ruud Venekamp, arts, Seneca Advies Training en Begeleiding, Haren
- Elly van der Spek, Isala Academie

Dagindeling/ programma:

Programma

0.00 – 0.15	Kennismaken
0.15 – 0.25	Introductie
0.25 – 0.55	Leerstijlen ‘Wat past bij jou?’
0.55 – 1.30	Oefening 1
1.30 – 1.40	Reflectie op voorafgaande
1.40 – 1.55	Pauze
1.55 – 2.15	Theoretische introductie
2.15 – 2.30	Oefening 2
2.30 – 2.45	Rapportage oefening 2
2.45 – 3.00	Afronding van de module

Kosten deelnemers:

De prijs per deelnemer per training is €150 (tot 17.00 uur) of €200 (na 17.00 uur) excl. reiskosten van de docent. Voor instellingen buiten de OOR Noordoost gelden hogere tarieven

Voor wie?

De trainingen worden uitsluitend op aanvraag verricht aan medisch specialisten die arts-assistenten of co-assistenten opleiden, arts-assistenten die co-assistenten opleiden en (plaatsvervangend) opleiders

Gebruikte literatuur/ bronnen:

1 Ramani S, Leinster S: AMEE Guide no. 34: Teaching in the clinical environment. Med Teach 2008;30:347-364.

- 2 Turner DA, Narayan AP, Whicker SA, Bookman J, McGann KA: Do pediatric residents prefer interactive learning? Educational challenges in the duty hours era. Med Teach 2011;33:494-496.
- 3 Rohrer D, Pashler H. Learning styles: where is the evidence? Med Educ 2012;46:634-5

Verdeling over competentiegebieden:

- Kennis en wetenschap 60%
- Communicatie 20%
- Samenwerking 20%